

## **KONSPEKT LEKCJI**

### **1. Temat 3: DZIAŁANIA GAŚNICZE**

### **2. Prowadzący:**

### **3. Cele lekcji:**

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien umieć:

- omówić najważniejsze zadania rozpoznania,
- podać zakres zbieranych informacji podczas poszczególnych rodzajów rozpoznania,
- zdefiniować pojęcia oceny sytuacji i oceny możliwości działania,
- dokonać oceny sytuacji i oceny możliwości działania na miejscu akcji,
- przedstawić mechanizm podejmowania decyzji i zasady jej korekty.
- scharakteryzować natarcie i obronę jako formy działań gaśniczych,
- omówić cechy charakterystyczne oraz etapy natarcia,
- omówić warunki i czynniki decydujące o skuteczności natarcia,
- omówić zasady oddymiania pomieszczeń,
- omówić zasady zajmowania stanowisk gaśniczych w różnych formach działań taktycznych,
- określić zasady współdziałania stanowisk gaśniczych,
- omówić zasady organizowania zaopatrzenia wodnego.

### **4. Metoda pracy:** wykład, pogadanka.

### **5. Organizacja zajęć:** zbiorowa, system klasowo-lekcyjny.

### **6. Miejsce pracy:** sala wykładowa, klasa szkolna, świetlica.

### **7. Środki i dydaktyczne urządzenia techniczne:**

- tablica magnetyczna z kompletem magnesów i kształtek,
- rzutnik pisma, foliogramy,
- rzutnik multimedialny z monitorem i przygotowaną prezentacją, film dydaktyczny.

### **8. Czas lekcji – 2 godz. (90 minut).**

Zagadnienia szczegółowe	Uwagi	Czas [min.]
1.	2.	3.
<p><i>Część wstępna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjęcie meldunku, zapisy w dzienniku zajęć, podanie tematu i celu lekcji.</li> </ul> <p>Pogadanka wstępna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje pożarów z uwagi na miejsce ich przebiegu,</li> <li>- cechy charakterystyczne pożaru wewnętrznego i zewnętrznego, drogi i sposoby rozprzestrzeniania się pożarów,</li> <li>- zagrożenia występujące dla ratowników.</li> </ul>	Pogadanka	7 2 5
<p><i>Część zasadnicza:</i></p> <p>Rozpoznanie pożaru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje rozpoznania,</li> <li>- zakres zbieranych informacji.</li> </ul> <p>Mechanizm podejmowania decyzji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena sytuacji i możliwości działania,</li> <li>- zamiar taktyczny i podjęcie decyzji.</li> </ul> <p>Postępowanie w różnych formach działaniach gaśniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natarcie, obrona, działania połączone.</li> </ul> <p>Zasady wprowadzania sił i środków do działań gaśniczych.</p> <p>Walka z zadymieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady oddymiania pomieszczeń,</li> <li>- bezpieczeństwo działań ratowniczych w strefie zadymienia.</li> </ul> <p>Łączność współdziałania.</p> <p>Zaopatrzenie wodne.</p>	Wykład, pogadanka  Foliogramy, zdjęcia, Prezentacja multimedialna	75
<p><i>Synteza materiału:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w działaniach ratowniczych musi być zapewnione bezpieczeństwo ratownika,</li> <li>- podczas działań ratowniczych w przestrzeniach zagrożonych</li> </ul>		6

<p>zonych uwzględnić należy określone reguły postępowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki i metody postępowania muszą być dobrane odpowiednio do rodzaju zagrożenia.</li> </ul>		
<p><i>Zakończenie lekcji;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podanie materiałów źródłowych i wskazówek do samokształcenia.</li> </ul>		<b>2</b>